



# ISTITUTO COMPRENSIVO San Domenico Savio Rita Levi Montalcini

**Via Magliano SN - 70010 Capurso (Ba) Codice fiscale 93423450720**  
Email: [baic824008@istruzione.it](mailto:baic824008@istruzione.it) – tel./fax. 0804552013 – PEC: [baic824008@pec.istruzione.it](mailto:baic824008@pec.istruzione.it)  
**SITO WEB: [www.compensivosavio.gov.it](http://www.compensivosavio.gov.it)**

## **Allegato al PTOF 2019/2022**

La valutazione del comportamento (D.Lgs 62/2017) viene espressa collegialmente dai docenti attraverso un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione, secondo quanto specificato nel comma 3 dell'articolo 1.

La valutazione del comportamento nella Scuola Primaria e Secondaria di primo grado è espressa attraverso un giudizio sintetico, sulla base di indicatori riferiti alle competenze sociali e civiche:

Agire in modo autonomo e responsabile, conoscendo e osservando regole e norme, con particolare riferimento alla Costituzione;

Collaborare e partecipare comprendendo i diversi punti di vista delle persone;

Utilizzare correttamente spazi e attrezzature;

Svolgere le consegne affidate dal docente sia a casa che in classe;

Rispettare gli altri;

Rispettare le regole di classe e il Regolamento di Istituto.

Nella tabella successiva sono contenute le corrispondenze fra giudizio sintetico, indicatori e descrittori per la Scuola Secondaria:

VOTO	INDICATORI	DESCRITTORI
OTTIMO	Comportamento	L'alunno/a è <u>sempre corretto</u> e responsabile, osservando puntualmente e scrupolosamente le regole e interagendo positivamente con adulti e compagni. Utilizza in modo <u>responsabile</u> il materiale e le strutture della scuola.
	Impegno e partecipazione	Segue con <u>interesse continuo</u> le proposte didattiche e partecipa alla vita scolastica, impegnandosi con serietà e vivo interesse.
	Frequenza	<u>Frequenta</u> con <u>assiduità</u> le lezioni e <u>rispetta</u> gli orari. Nel caso di assenza <u>giustifica</u> con tempestività.
	Rispetto delle consegne	<u>Assolve</u> alle consegne in maniera puntuale e costante. È sempre munito del materiale scolastico.
	Note disciplinari	Nessuna.
DISTINTO	Comportamento	L'alunno/a è <u>corretto</u> e responsabile, osservando con diligenza le regole e interagendo in modo sempre rispettoso e collaborativo con adulti e compagni. Utilizza in modo responsabile il materiale e le strutture della scuola.
	Impegno e partecipazione	Si dimostra motivato, partecipa in modo costruttivo alle attività della scuola, segue con attenzione e interviene in modo appropriato.
	Frequenza	<u>Frequenta</u> con <u>assiduità</u> le lezioni e <u>rispetta</u> gli orari. Nel caso di assenza <u>giustifica</u> con tempestività.
	Rispetto delle consegne	<u>Assolve</u> alle consegne in maniera puntuale e costante. È sempre munito del materiale scolastico.
	Note disciplinari	Nessuna.
BUONO	Comportamento	L'alunno/a è sostanzialmente <u>sempre corretto</u> con i docenti, con i compagni, con il personale della scuola e utilizza <u>adeguatamente</u> il <u>materiale</u> e le strutture della scuola.
	Impegno e partecipazione	<u>Partecipa</u> al <u>dialogo</u> educativo, mostra <u>interesse</u> , è propositivo collaborativo e <u>interviene</u> in modo <u>adeguato</u> .
	Frequenza	<u>Frequenta</u> con <u>regolarità</u> le lezioni e <u>giustifica</u> regolarmente gli eventuali ritardi e assenze.
	Rispetto delle consegne	<u>Nella maggior parte dei casi rispetta</u> le consegne ed è <u>solitamente</u> munito del materiale scolastico.
	Note disciplinari	<u>Nessuna</u> , ma talvolta riceve richiami verbali.
DISCRETO	Comportamento	L'alunno/a <u>non è sempre corretto</u> con i docenti, con i compagni, con il personale della scuola. Utilizza in modo <u>non sempre diligente</u> il materiale e le strutture della scuola.
	Impegno e partecipazione	Segue in <u>modo selettivo</u> e <u>superficiale</u> le attività scolastiche. Collabora in modo discontinuo alla vita della classe e dell'istituto.
	Frequenza	La frequenta <u>non è sempre assidua</u> ; alle volte ritarda e <u>non sempre giustifica</u> con regolarità.

	<b>Rispetto delle consegne</b>	Assolve alle consegne <u>in maniera discontinua</u> . A volte non è munito del materiale scolastico.
	<b>Note disciplinari</b>	Riceve richiami verbali ed ha suo carico richiami scritti.
<b>SUFFICIENTE</b>	<b>Comportamento</b>	L'alunno\ a è <u>poco corretto</u> con i docenti, con i compagni, con il personale della scuola. Utilizza in maniera <u>trascurata</u> il materiale e le strutture della scuola.
	<b>Impegno e partecipazione</b>	Partecipa con <u>scarso interesse</u> al dialogo educativo e alle attività scolastiche ed è spesso <u>fonte di disturbo</u> .
	<b>Frequenza</b>	La frequenza è <u>discontinua</u> ; non sempre rispetta gli orari e <u>non giustifica con regolarità</u> .
	<b>Rispetto delle consegne</b>	Assolve alle consegne in <u>maniera saltuaria</u> . Spesso non è munito del materiale scolastico.
	<b>Note disciplinari</b>	Riceve <u>richiami verbali e scritti</u> e\ o viene <u>sanzionato</u> con allontanamento dalla comunità scolastica per un periodo non superiore a <u>tre giorni</u> .
<b>INSUFFICIENTE</b>	<b>Comportamento</b>	L'alunno\ a è <u>irrispettoso</u> con i docenti, con i compagni, con il personale della scuola. Utilizza in maniera <u>trascurata</u> il materiale e le strutture della scuola.
	<b>Impegno e partecipazione</b>	Non dimostra <u>nessun interesse</u> per il dialogo educativo e alle attività scolastiche ed è <u>sistematicamente fonte di disturbo</u> durante le lezioni.
	<b>Frequenza</b>	La frequenza è caratterizzata da <u>ripetute assenze e ritardi</u> che restano ingiustificati o vengono giustificate con notevole ritardo.
	<b>Rispetto delle consegne</b>	<u>Non rispetta</u> le consegne. Sistematicamente è privo del materiale scolastico.
	<b>Note disciplinari</b>	<u>Riceve ammonizioni verbali e scritti</u> e\ o viene <u>sanzionato</u> con <u>allontanamento di molti giorni</u> dalla comunità scolastica per violazioni anche gravi.



